花蓮縣光復國民小學公開授課暨入班觀課實施計畫

壹、依據：

一、依據105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函辦理。

二、依據花蓮縣105年10月27日府教課字第1050201332號函辦理

三、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱：「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕

共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，

並進行專業回饋。」

貳、實施目的：

一、 發展合作學習與授業文化，形成開放的教學環境。

二、 建構教學成長團隊，共同營造積極、協同教學氛圍。

三、 協助教師建立自我改善行動機制以提升教學效能。

四、 經由公開授課及研究會，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，提昇

教師教學知能。

五、 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。

參、實施對象：全校專任教師及代理教師。

肆、實施方式：

一、 公開授課：

1. 每學年度每位教師至少辦理1次，其日期、節次與授課領域，由教務處彙整後公告，除自行邀請至

少1位同儕教師參與觀課外，並歡迎校長及其他無課務之主任、教師參與。

1. 公開授課前：教學者請簡述教材內容、教學進度、班級學生特性、學生出缺席情形（已知請假學

生人數、公差假…）、希望被觀課的重點…等，並填寫教學活動設計表(附表一)，以協助觀課者瞭解教學重點及掌握學生狀況(利用觀課前之教師晨會進行)。

(三)公開授課中：

1. 教學者開放教室，真實呈現日常教學情形（非教學觀摩）。

2. 觀課者聚焦「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」。

3. 觀課者需填寫本校「教學觀察活動紀錄表」(附表二)或教學觀察工具進行回饋。

4. 教學者不另行安排座位，觀課者得於課堂上自行選定適宜觀課位置觀察學生學習反應，但以不影響

學習為原則。並提供觀課書面回饋(附表二)。

1. 公開授課後：授課者於課後收回並完成「教學觀察活動紀錄表」彙整，並視需要與觀課者討論觀

課結果。

1. 以發掘教學優點為主，建議改進事項為輔。

2. 以具體事實引導討論教學表現，重視教學者專業省思。

(五)教學者彙集教學準備之教學活動設計表(附表一)、「教學觀察活動紀錄表」(附表二)、省思札記

及活動紀錄(附表三)等資料，於完成公開授課後一週內送教務處。

二、 入班觀課：

1. 每學年度每位教師受邀或自行規畫參與至少1次的入班觀課；觀察工具如附表二教學觀察工具。

(二)每次觀課一堂課，並盡量參與授課教師的課前說明，鼓勵跨領域、跨學年的教學觀察。

(三)自行規畫入班觀課時間，並於公開觀課3天前告知授課教師，以示尊重。

(四)入班觀課可選擇同一位教師，但不宜超過2次。

伍、實施期程：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 第一學期 | | | | | | 第二學期 | | | | | |
| 編  號 | 工      作      項      目 | 8  月 | 9  月 | 10  月 | 11  月 | 12  月 | 1  月 | 2  月 | 3  月 | 4  月 | 5  月 | 6  月 | 7  月 |
| 1 | 加強計畫宣導 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 提報計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 公開授課及入班觀課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 實施現況檢討與回饋 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 依檢討內容修正實施計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |

陸、預期成效：

一、 「教學觀察」是教師一項重要專業能力，透過公開授課及入班觀察，冀能提升教師教學效能。

二、 透過觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的使用技術，並能適當運用於教學觀察中，藉

以提供相關訊息給公開授課者，以提升教學效能。

三、 透過公開授課及入班觀課，學生在教學活動中的反應及相關表現，更可受到教師的關注。

四、 教師同儕充分合作、協同，以自我專業成長為目標，並能互相提攜，形塑學習型組織的氛圍。

柒、本計畫經校長核定後實施，修正時應就實施現況與各學年領域討論後，經校長同意後修正。

承辦人： 校長：

【附表一】花蓮縣光復國民小學教師教學活動設計表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 |  | | | 教師設計 |  | | |
| 單元名稱 |  | | | 授課時間 |  | | |
| 授課班級 |  | | |
| 教材來源 |  | | | 班級人數 |  | | |
| 教材分析 | 內  容 |  | | | | | |
| 評  量 |  | | | | | |
| 學生學習  條件分析 |  | | | | | | |
| 教學方法 |  | | | | | | |
| 教學資源 |  | | | | | | |
| 教學目標 | 時間 | | 教學流程及方法 | | | 教具 | 備註 |
| 一.認知方面  二.技能方面  三.情意方面 |  | | 壹.準備活動  貳.發展活動  叁.綜合活動 | | |  |  |

【附表二】花蓮縣光復國民小學105學年第 學期教學觀察活動記錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課教師 | |  | | 授課班級 | 科                 年             班 |
| 學習領域 | |  | | 學習單元 |  |
| 觀課時間 | | 日期:\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  時間:\_\_\_時\_\_\_\_分至\_\_\_時\_\_\_\_分  第 節 | | | □教室    □專業教室\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   □操場    □其他\_ |
| 項次 | 觀課項目 | | 觀課意見 | | |
| 一 | 教學活動  設計表 | | □詳盡             □簡單扼要      □部分欠妥(意見：                                                        ) | | |
| 二 | 教學方法  與技巧 | | 1. 引起動機    □方式恰當    □尚能呈現    □引起學生興趣效果薄弱  2. 教學方式    □活潑生動    □恰如其分    □略嫌呆板  3. 發問技巧    □善於引導    □尚可             □學生無法了解教師提問  4. 教學媒體    □運用妥適    □使用時間稍長          □未使用 | | |
| 三 | 板書運用 | | □未/無須呈現  1. 字體             □端正             □歪斜             □潦草             □有錯別字  2. 大小             □適中             □過大             □過小  3. 條理             □分明清楚    □尚有條理    □略顯雜亂 | | |
| 四 | 口語表達 | | 1. 語詞             □生動流暢    □尚能達意    □詞語不當    □詞不達意  2. 語音             □標準清晰    □語音模糊    □方言稍重  3. 音量             □大小適當    □過大             □過小 | | |
| 五 | 輔助教材  使用 | | □未呈現  1. 製作             □正確醒目    □尚能合用    □不適用  2. 內容             □能配合授課/課本內容      □內容有錯誤  3. 運用             □使用得當    □使用欠佳    □未及使用 | | |
| 六 | 班級經營 | | 1. 整體氣氛          □和諧          □普通          □緊張               □吵鬧  2. 對學生意見      □專注傾聽 □態度敷衍 □未給予表達機會  3. 對學生提問      □耐心回答 □未認真回應  4. 學習狀況          □隨時檢視 □請其他學生協助學習落後者 □未特別留意 | | |
| 七 | 儀容態度 | | 1. 儀容             □穿著合宜    □穿著略顯隨意  2. 精神態度    □面帶笑容    □少有笑容    □易顯不悅/不耐 | | |
| 八 | 學生反應 | | 1. 學習態度    □積極配合    □尚能配合    □消極應對  2. 師生問答    □熱烈             □尚能有問有答          □有提問但無反應 | | |
| 九 | 時間掌控 | | □適當               □延後結束    □提早結束    □玩笑聊天時間稍多，  影響教學進度 | | |
| 其他建議/感想：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |

【附表三】

花蓮縣光復國民小學105學年度第 學期 教師公開授課「省思札記」及活動紀錄

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 |  | 教學時間 | | 日期:\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  時間:\_\_\_時\_\_\_\_分至\_\_\_時\_\_\_\_分  第\_\_\_\_\_\_節 |
| 教學領域 |  | 教學  單元名稱 | |  |
| 一、此次教學的優點特色 | | | | |
| 二、可以成長和改進的空間 | | | | |
| 三、自我成長的規劃 | | | | |
| 四、活動照片: (一) | | | 五、活動照片: (二) | |
| 活動說明 | | | 活動說明 | |
|  | | |  | |

【附表四】花蓮縣光復國民小學 105 學年第 1、2 學期 教師公開授課時間規畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 公開課  教師姓名 | 授課  班級 | 課程  名稱 | 授課時間  (年/月/日/星期) | 節數  (第?節) | 觀課同儕 | 自行規劃  觀課教師 |
| 1 | 胡政清 | 六義 | 數學 | 105.12.06 | 一 |  |  |
| 2 | 李正雄 | 六義 | 體育 | 105.12.09 | 五 |  |  |
| 3 | 范曉君 | 四禮 | 音樂 | 10512.12 | 五 |  |  |
| 4 | 楊德權 | 四禮 | 自然 | 105.12.19 | 五 |  |  |
| 5 | 蔡家林 | 四禮 | 國語 | 015.12.30 | 六 |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |