表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 光復 國民小學 109學年度 一 學期 1~6 年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 楊德權

一、本課程計畫每週學習節數( )節，本學期總節數共﹝ 3 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 宣導活動 |  |
| 內容 |  |  | 性侵害防課程（ ）節 | 性別平等教育課程（ ）節 | 家庭教育課程（ ）節 | 環境教育課程（ ）節 | 家庭暴力防治課程（ ）節 |  | 友善校園週  法治教育宣導  兒少保護宣導 |  |  |
| 學期 總節數 | 節 | 節 | 節 | | | | | 節 | 3節 | 節 | 3節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 | 友善校園週 | 反毒、反黑、反霸凌 | 1 | 有獎徵答 | 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。  2-2-5 學習溝通協調的能力  ，促進兩性和諧的互動。2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。  1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。  2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 | 性別平等教育  人權教育 |  |
| 八 | 法治教育宣導 | 法律基本常識－  竊盜罪 | 1 | 有獎徵答 | 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。  1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 | 人權教育 |  |
| 十七 | 兒少保護宣導 | 珍愛自己的身體 | 1 | 有獎徵答 | 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。  2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。  3-3-3 破除家庭、學校與社會中的性別歧視及其造成的傷害。  1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。  1-2-2關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。  2-3-1了解人身自由權並具有自我保護的知能 | 性別平等教育  人權教育 |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 光復 國民小學 109學年度 二 期 1~6 年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 楊德權

一、本課程計畫每週學習節數( )節，本學期總節數共﹝ 3 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 宣導活動 |  |
| 內容 |  |  | 性侵害防課程（ ）節 | 性別平等教育課程（ ）節 | 家庭教育課程（ ）節 | 環境教育課程（ ）節 | 家庭暴力防治課程（ ）節 |  | 友善校園週  生活禮儀教育宣導交通安全教育宣導 |  |  |
| 學期 總節數 | 節 | 節 | 節 | | | | | 節 | 3節 | 節 | 3節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 | 友善校園週 | 反毒、反黑、反霸凌 | 1 | 有獎徵答 | 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。  2-2-5 學習溝通協調的能力  ，促進兩性和諧的互動。2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。  1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。  2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 | 性別平等教育  人權教育 |  |
| 七 | 生活教育宣導 | 有禮貌的好小孩 | 1 | 有獎徵答 | 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 人權教育 |  |
| 十四 | 交通安全教育宣導 | 交通安全你我他 | 1 | 有獎徵答 | 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 人權教育 |  |